

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Балаковский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(БИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

БИТИ НИЯУ МИФИ

26.03.2026 протокол №03/26

Руководитель БИТИ НИЯУ МИФИ

/В.М. Земсков

«26» марта 2026 г.



ОТЧЕТ

Балаковского инженерно-технологического
института – филиала федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Национальный
исследовательский ядерный университет «МИФИ»
о результатах самообследования за 2025 год.

Балаково-2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Миссия института.....	7
1.3. Структура и система управления института.	7
1.4. Планируемые результаты деятельности института	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	13
2.2. Качество подготовки обучающихся	19
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	36
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	39
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	43
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	47
2.7. Организация повышения квалификации профессорско- преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.	49
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	54
3.2. Объем проведенных научных исследований.....	56
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику.	57
3.4. Анализ эффективности научной деятельности.	57
3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности.....	62
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	64
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	64
4.2. Обучение иностранных студентов.....	64
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	64
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	65
5.1. Организация воспитательной работы.....	65
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно- значимых мероприятиях	69

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	71
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	72
6.2. Социально-бытовые условия	73
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
7.1. Финансово-экономическая деятельность института	74
8. Результаты опросов по реализуемым программам.....	75
8.1. Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования	75
8.2. Приложение 2. Результаты опросов педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой реализуемой образовательной программы высшего образования/среднего профессионального образования	79
8.3. Приложение 3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования	83
Приложение 4. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА	88
Приложение 5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	96

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – Институт, БИТИ НИЯУ МИФИ).

Институт создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 322.

Официальное наименование института:

- полное: Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

- сокращенное: БИТИ НИЯУ МИФИ;

Место нахождения: Россия, 413853, Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, 140.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании Устава НИЯУ МИФИ и Положения о филиале, утвержденного ректором НИЯУ МИФИ.

В структуре университета БИТИ НИЯУ МИФИ выполняет функцию подготовки кадров в рамках единого образовательного пространства и проведения передовых научных исследований в интересах высокотехнологичных отраслей экономики и, прежде всего, атомной.

Особенностями института являются:

1) тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

2) целевая подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;

3) проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий Российской Федерации;

4) наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;

5) наличие эффективной системы довузовской подготовки

обучающихся, работа с одаренной молодежью – будущей элитой энергетики и промышленности России.

Основными задачами института являются обеспечение специалистами ключевых профессий предприятий и организаций атомной отрасли, расположенных в Приволжском федеральном округе, активное участие в социально-экономическом развитии региона.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- иными федеральными законами;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Совместным Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.04.2021 № 100/2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федерации от 28 августа 2023 года №822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2025 года № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- иными нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. №1384;

- Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 №34/4;

- локальными актами и документированными процедурами НИЯУ МИФИ;

- локальными актами БИТИ НИЯУ МИФИ.

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» осуществляет образовательную деятельность на

основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 2151 (серия 90Л01 № 0009189), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года № 2084, (серия 90А01 № 0002184), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (признано бессрочным).

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки в соответствии с формами, утвержденными приказом университета.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://biti.mephi.ru/>

1.2. Миссия института

Миссия Балаковского инженерно-технологического института заключается в предоставлении гражданам возможности получения качественных образовательных услуг на основе использования базовых принципов интеграции образовательного и научно-инновационных процессов. Институт обеспечивает разностороннее развитие личности и высокий уровень образования будущего специалиста, готового к постоянному совершенствованию и профессиональному росту, обладающего культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

1.3. Структура и система управления института.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами, распоряжениями и локальными актами университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления институтом являются: Конференция работников и обучающихся института, Ученый совет института, руководитель института.

Конференция работников и обучающихся института является коллегиальным органом управления, которая созывается для обсуждения важнейших вопросов жизнедеятельности института и принятия решения по ним по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института. Ученый совет сформирован в соответствии с Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ,

Положением об Ученом совете филиала НИЯУ МИФИ и решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся БИТИ НИЯУ МИФИ (протокол №8 от 21.03.2024 г.)

Состав Ученого совета БИТИ НИЯУ МИФИ утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.04.2024 г. №94/2.

В 2024 году председателем Ученого совета института назначен заместитель Генерального директора – директор филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция» Максимов Ю.М.

Заместитель председателя Ученого совета, руководитель БИТИ НИЯУ МИФИ Земсков В.М., д-р техн. наук

Ученый секретарь Ученого совета, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки БИТИ НИЯУ МИФИ Виштак О.В., д-р пед. наук, канд. техн. наук

Количественный состав Ученого совета – 16 человек.

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц, кроме летнего периода.

Кроме того, постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, созданным для рассмотрения вопросов, относящихся к реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, является Педагогический совет Колледжа энергетики и технологий Балаковского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В состав Педагогического совета входят: заместитель руководителя института, курирующий учебную деятельность; заведующий Колледжем энергетики и технологий БИТИ НИЯУ МИФИ (здесь и далее – Колледж); начальник отдела управления и организации учебной деятельности института; начальник отдела по работе с молодежью, председатель цеховой профсоюзной организации; заведующий библиотекой; все преподаватели Колледжа; руководители предметных (цикловых) комиссий; педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по УМР.

Непосредственное управление деятельностью всего института осуществляет руководитель института, назначаемый на должность приказом ректора университета.

Руководитель института по доверенности, выданной ректором

университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности института.

Руководитель института в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями университета.

В пределах своих полномочий руководитель института издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, на основании доверенности, выданной ректором университета.

Руководитель несет персональную ответственность перед ректором, Ученым советом университета, Ученым советом института за результаты деятельности института.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляют руководители подразделений.

Структура Балаковского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», как обособленного структурного подразделения НИЯУ МИФИ, утверждена приказом ректора университета и состоит из четырех блоков: директората, административных подразделений, академических подразделения и научных подразделений.

Административные подразделения:

Отдел управления и организации учебной деятельности

отделение высшего образования

отделение среднего профессионального образования

приемная комиссия

Ресурсный центр

подготовительные курсы

Центр карьеры

Отдел по работе с молодежью

Отдел информационно-телекоммуникационных технологий

Библиотека

Отдел кадров

архив

Бухгалтерия

Планово-экономический отдел

Служба инженерной и хозяйственной эксплуатации

Отдел эксплуатации инженерных коммуникаций

Гараж

Общежитие

Спортивный комплекс «Буревестник»

Медицинский кабинет

Академические подразделения:

Факультет атомной энергетики и технологий

Деканат

Кафедра атомной энергетики

Кафедра физики и естественнонаучных дисциплин

Кафедра информационных систем и технологий

Кафедра промышленного и гражданского строительства

Кафедра экономики, организации и управления на предприятиях

Кафедра гуманитарных дисциплин

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки

Деканат

Лингвистический учебный центр

Центр дополнительного образования компьютерных технологий

«Комтек»

Колледж энергетики и технологий

Научные подразделения:

Научно-инновационный центр.

Все структурные подразделения института осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом университета, Положением о Балаковском инженерно-технологическом институте, приказами и распоряжениями университета, приказами и распоряжениями института, локальными актами университета и института.

Действующая структура института позволяет обеспечить необходимую подготовку высокопрофессиональных специалистов для атомной энергетики, энергетического комплекса, машиностроения и строительства, востребованных на рынке труда.

1.4. Планируемые результаты деятельности института

Развитие БИТИ НИЯУ МИФИ является постоянным и направленным на повышение качества образования с целью последующего удовлетворения растущей год от года потребности работодателей в квалифицированных молодых кадрах.

В 2025 году БИТИ НИЯУ МИФИ реализовал множество мероприятий, направленных на максимизацию вовлечения студентов в профессиональное сообщество. Так в 2025 году третий раз подряд БИТИ НИЯУ МИФИ становился площадкой для соревнований чемпионатов профессионального мастерства АО «Концерн Росэнергоатом», в ходе которого к компетенции «Электромонтаж» добавились «Охрана труда» и «Управление жизненным циклом». С 20 по 22 февраля 2025 года состоялось мероприятие «День РСО» с участием приглашенных гостей из головного вуза – НИЯУ МИФИ. Представители штаба познакомили студентов с деятельностью Российских Студенческих Отрядов. 9 апреля 2025 года на базе института был организован и проведен День карьеры. В мероприятии приняло участие 13 предприятий и организаций города. Выпускники института становились лауреатами таких престижных конкурсов, как чемпионат профессионального мастерства ГК «Росатом» и финал XI Всероссийского инженерного конкурса.

За счет средств Программы развития НИЯУ МИФИ во взаимодействии с ГК «Росатом» проводился выборочный капитальный ремонт СК «Буревестник», выборочный ремонт жилых секций общежития, осуществлялась разработка ПСД для комплексного капитального ремонта общежития, закупалось учебно-лабораторное оборудование.

За счет средств Дорожной карты развития потенциала человека «Миссия: Таланты 2025» г. Балаково Программы «Люди и города», реализуемого Концерном АО «Росэнергоатом» была обновлена материально-техническая база по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» и направлениям подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», включая закупку учебнолабораторного, компьютерного и мультимедийного оборудования, мебели, а также ремонт и оформление помещений.

При финансовой поддержке Балаковского филиала АО «Апатит» выполнялись ремонтные работы в учебных кабинетах «Физическая и коллоидная химия» и «Строительные конструкции», проводилась закупка учебно-лабораторного оборудования и мебели, осуществлялось брендовое оформление помещений.

В рамках своей основной деятельности институт ставит перед собой следующие основные задачи.

- осуществление набора с сохранением необходимого уровня среднего балла ЕГЭ в условиях увеличения контрольных цифр приема;
- прохождение аккредитации программ СПО;

- обновление учебно-лабораторного оборудования и ремонты учебных аудиторий при поддержке Балаковской АЭС и БФ АО «Апатит»;

- расширение взаимодействия с Учебно-тренировочным центром Балаковской АЭС в ходе проведения практической подготовки студентов специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» на полномасштабных тренажерах УТЦ БалАЭС;

- достижение 50% количества трудоустроенных выпускников на предприятия ГК «Росатом» от общего объема выпуска студентов;

- повышение интегрированного рейтингового балла института среди вузов Саратовской области.

В общем рейтинге среди вузов Саратовской области БИТИ НИЯУ МИФИ занимает 6 место (годом ранее занимал 9 место), опережая тем самым все иные технические вузы региона присутствия.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с выпиской из реестра лицензий регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096948, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, образовательная деятельность в БИТИ НИЯУ МИФИ включает профессиональное и дополнительное образование.

Профессиональное образование реализуется по следующим уровням: высшее образование – бакалавриат, специалитет.

Кроме того, с 2025 года в БИТИ НИЯУ МИФИ реализуется среднее профессиональное образование по очной форме обучения.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В институте реализуются 8 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и 1 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета; 1 основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (приложение № 1). Направленность программ высшего образования устанавливается выпускающей кафедрой и конкретизируется ориентацией программы на области и типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемыми НИЯУ МИФИ. Образовательные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов, востребованных на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разрабатываются по каждому направлению подготовки/специальности с применением модульного принципа представления их содержания и построения учебных планов. Модульность образовательной программы позволяет гибко и вариативно организовывать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена последовательность их изучения.

При разработке образовательных программ высшего образования учитывается компетентностно-ориентированный подход, позволяющий формировать у выпускников института компетенции с учетом потребностей

регионального рынка труда. Компетентностная модель выпускника, разрабатывается с учетом запроса ключевых работодателей, лучших практик отечественных университетов, требованиями профессиональных отраслевых стандартов. В образовательном процессе компетентностно-ориентированный подход реализуется с применением интерактивных форм проведения учебных занятий.

Обучение в БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в БИТИ НИЯУ МИФИ, представляют собой комплект документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В состав образовательной программы входит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей), практики оценочных и методических материалов,
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации и иных компонентов.

Ежегодно перед началом учебного года по основным профессиональным образовательным программам формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами и календарным учебными графиками.

Сроки освоения и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования, объем отдельных блоков соответствует требованиям образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых НИЯУ МИФИ.

В БИТИ НИЯУ МИФИ по дополнительному образованию реализуются дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Ресурсном центре на подготовительных курсах, в центре дополнительного образования компьютерных технологий «Комтек».

На подготовительных курсах Ресурсного центра ведется подготовка школьников 9 - 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также подготовка студентов

учреждений СПО к вступительным испытаниям для поступления в образовательные организации высшего образования по математике, информатике, физике, русскому языку. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет 8 месяцев.

В рамках довузовской подготовки школьников в БИТИ НИЯУ МИФИ организована работа:

Подготовительных курсов по дисциплинам, сдача экзаменов по которым необходима для поступления в БИТИ НИЯУ МИФИ;



Центра дополнительного образования компьютерных технологи «Комтек»;





В ЦДО КТ «Комтек» реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучались 197 слушателей, а в настоящее время проходят обучение 92 слушателя.

В 2025 году в рамках Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области подготовлены документы и сертифицированы дополнительные общеобразовательные программы «Основы информационных технологий», «Основы программирования на Питон». В 2025 году 33 школьника закончили обучение с использованием сертификатов на дополнительное образование.

В 2025 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников различных предприятий и организаций были разработаны и реализовывались следующие программы повышения квалификации:

- Производство минеральных удобрений и неорганических кислот
- Технология производства комплексных минеральных удобрений
- Физико-технические основы тепловых процессов
- Основы ценообразования и составление смет в программе "ГОССТРОЙСМЕТА"
- Инженер-технолог: разработка технологической документации в системе КОМПАС
- Строительный контроль строительных объектов
- Противодействие коррупции в образовательном учреждении
- Работа в САПР Компас
- Обработка данных работы технологического оборудования с

использованием табличного процессора

– Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

– Проектное обучение учащихся кадетских классов

– Импортзамещение в сфере информационных технологий

– Оказание первой (доврачебной) помощи

– Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО

– Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы

– Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики

– Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии и химии

– Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка

– Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии

– Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры

– Управление качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

– Формирование функциональной грамотности в образовательной организации

– Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя иностранного (немецкого) языка

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физики

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя информатики

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя математики

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя

истории и обществознания

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе биологии и химии

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя географии

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физики

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя биологии и химии

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя музыки и искусства

– Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и литературы

В 2025 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников различных предприятий и организаций были разработаны и реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки:

– Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

– Эксплуатация систем управления АЭС

– Электроэнергетика и электротехника

– Электрические станции, системы и сети

– Теплоэнергетика и теплотехника

– Машиностроение

– Информационные системы и технологии

– Промышленное и гражданское строительство

– Организация строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства

– Химическая технология

– Химическая технология водоподготовки и водоочистки

– Химическая технология неорганических веществ

– Организационно-методическая работа в сфере профессионального образования

– Специалист в сфере закупок

– Энергетическое машиностроение

– Документоведение и документационное обеспечение управления

– Техносферная безопасность

- Экономика
- Организационно-методическая работа в сфере профессионального образования
- Образование и педагогика
- Библиотекведение
- Педагогика. Профессиональное образование
- Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации

В 2025 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки были обучены по программам повышения квалификации 320 человек, по программам профессиональной переподготовки – 185 человек.

В 2025 году заключены договоры с НИ ТГУ и ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». В рамках проекта по программам повышения квалификации прошли обучение 65 чел., по программам профессиональной переподготовки 92 чел.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов является основной и приоритетной задачей Института. Данная задача предполагает формирование контингента за счет проведения ряда профориентационных мероприятий.

В рамках профориентационной работы сотрудниками БИТИ НИЯУ МИФИ осуществлялся целый комплекс различных мероприятий, направленных на привлечение талантливой заинтересованной молодежи для поступления в БИТИ НИЯУ МИФИ таких как:

- заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования в сфере совместной профориентационной работы и информирования;
- информационное обеспечение профориентационной работы путем подготовки и публикации в СМИ материалов о работе института, а также с использованием собственных информационных ресурсов, таких как раздел для поступающих на сайте вуза;
- организация коммуникативной работы с предприятиями-партнерами по совместному посещению общешкольных родительских собраний, выездных (в т.ч. иногородних) профориентационных мероприятий;
- разработка и подготовка материалов к проведению городских

предметных олимпиад, а также их дальнейшее проведение;

- организация и проведение на базе БИТИ заключительных туров олимпиад школьников «Росатом» по математике и физике, Инженерной олимпиады школьников;

- проведение Дней открытых дверей, выставок, мастер-классов, викторин, лекториев и иных познавательных мероприятий как на территории нашего института, так и в учебных организациях;

- организация посещений Информационного центра Балаковской АЭС иногородними школьниками;

- осуществление постоянного консультирования абитуриентов и их родителей, в том числе посредством работы «горячей линии»;

- осуществление работы подготовительных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний на базе профессионального образования;

- обеспечение деятельности развивающих программ для детей, в том числе направленных на ранее профессиональное ориентирование, способствующее прививанию интереса к точным наукам, изобретательству, инженерно-конструкторской работе;

- осуществление бесперебойной работы приемной комиссии в активную фазу приемной кампании.

В 2024-2025 учебном году наряду с проведением множества различных мероприятий, открыты новые направления деятельности и создана необходимая база для дальнейшего развития профориентационной работы.

В течение 2024/2025 учебного года, в соответствии с графиком, на площадке Балаковского инженерно-технологического института были организованы и проведены Дни открытых дверей.

Участниками данных мероприятий стали школьники выпускных классов, студенты учреждений среднего профессионального образования г.Балаково и Балаковского района, г.Хвалынска, г.Вольска, г.Ершова и др. населенных пунктов Саратовской области.



В официальной части мероприятий принимали участие администрация вуза, декан факультета атомной энергетики и технологий, ответственный секретарь приемной комиссии. Выступающие, традиционно, освещают ведущие образовательные программы и научные направления деятельности института, а также перспективы сотрудничества с различными предприятиями не только г. Балаково, но и всей страны.



В данных мероприятиях активно принимают участие представители различных предприятий и организаций, являющиеся нашими потенциальными работодателями, такие как Балаковская атомная станция, Балаковский филиал АО «Апатит», Металлургический завод Балаково и др. Они оказывают помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности молодых людей, вступающих во взрослую жизнь, а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте.

Дни открытых дверей, которые проводились на площадке БИТИ

посетили более 200 человек.



Стоит отметить, что на текущий момент Балаковский инженерно-технологический институт НИЯУ МИФИ выполняет не только образовательную функцию, но и несет важнейшую миссию по обеспечению предприятий региона молодыми профессиональными энергичными кадрами, участвуя тем самым в создании и поддержке кадрового потенциала Саратовской области.

18 апреля 2025 года сотрудники БИТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», который проходил в кадровом центре Балаковского района ГКУ «Кадровый центр Саратовской области».

Участниками Ярмарки стали организации и предприятия приоритетных отраслей экономики, оборонно-промышленного и аграрного комплексов, промышленных и перерабатывающих производств, заинтересованных в популяризации рабочих профессий, востребованных на рынке труда.

Также в данном мероприятии приняли участие ряд школ г. Балаково и учреждения среднего профессионального образования.



Заместитель заведующего кафедрой «Атомная энергетика» Ефремова Татьяна Александровна в своем выступлении обозначила основные преимущества обучения в вузе и возможности, открывающиеся перед его выпускниками. Также она рассказала о ведущих образовательных и научных направлениях деятельности вуза, и о перспективах развития сотрудничества БИТИ с различными предприятиями нашего региона.

Специалист приемной комиссии Балаковского инженерно-технологического института Мишина Л.А. рассказала ребятам о довузовской подготовке, кружковой деятельности института, олимпиадах «Росатома», которые проводятся на площадке БИТИ для школьников и учитываются при поступлении в вузы.



Данное мероприятие проводится с целью информирования молодежи о

доступных карьерных траекториях и перспективных профессиях, а также подбора работников для организаций и предприятий нашего региона.

Главной целью данного проекта было показать важность осознанного выбора профессии и последующего трудоустройства на территории Балаковского муниципального района местной молодежи.

Информация, полученная старшеклассниками на Ярмарке, поможет им сделать правильный профессиональный выбор.

В отчетном периоде в школах-партнерах БИТИ НИЯУ МИФИ, а также на базе института были проведены очно-заочные отборочные и заключительные туры Инженерной олимпиады школьников и олимпиады Росатом по математике и физике, участниками которых стали обучающиеся 7 - 11 классов.



Основная цель данного интеллектуального соревнования – развитие навыков системного мышления у школьников, формирование представлений о межпредметных связях и междисциплинарных исследованиях в передовых направлениях современной науки, заинтересовать школьников инженерными направлениями обучения и мотивировать лучших из них к инженерному творчеству, а также привлечь к участию в различных мероприятиях Госкорпорации "Росатом".

В 2024/2025 учебном году на регулярной основе проводились профориентационные мероприятия для иногородних абитуриентов. Как правило, они имели выездной характер, когда сотрудники БИТИ НИЯУ МИФИ посещали учебные учреждения других городов и населенных пунктов, либо, когда для иногородних школьников были организованы экскурсии в г. Балаково. Ярким примером таких экскурсий стали поездки ребят старших классов из школ г. Вольска, г. Хвалынска и г. Пугачева в

информационный центр Балаковской АЭС. Организованы они были совместными усилиями сотрудников БИТИ и специалистами управления информации и общественных связей БАЭС.

В данных мероприятиях принимали участие школьники, как правило, 9 - 11 классов физико-математического профиля. В холле информационного центра им представляли первую экспозицию. Это наглядное пособие – историческая справка о пуске всех четырех энергоблоков.



После интересного рассказа о работе Балаковской АЭС у большого макета, гостям демонстрировали новинку – интерактивный мультитач-стол. Это большой компьютер, на который установлены игры, разработанные специально для большей наглядности и доступности информации об атомной энергетике.

Далее ребята посещали зал, посвященный различным видам выработки электроэнергии, где подробно рассказывалось, как устроены ТЭЦ и АЭС. Там им наглядно показывали, как происходит ядерная цепная реакция, демонстрировали в полную величину тепловыделяющие элементы – ТВЭЛы и объясняли, что 312 таких ТВЭЛов объединяются в одну тепловыделяющую сборку – ТВС.

Затем демонстрировался макет всей атомной станции. Четыре действующих энергоблока. Макет самого энергоблока с реактором и цехом, в котором стоят турбины и генераторы, вырабатывающие электричество, реактор и его гермооболочку. Поскольку форматы встречи были в виде дискуссии, и ребятам из классов физико-математического профиля многое было понятно, они все-таки задавали массу интересующих их вопросов, например, об экологической безопасности АЭС и об источниках повышенного радиационного излучения.

Чтобы школьники понимали, насколько безопасно находиться на АЭС им были продемонстрированы средства и принципы защиты от радиации. Пояснялось, что все выходы из помещений с вредными объектами оснащены датчиками, которые нельзя обойти, а сотрудников при выходе проверяют: есть на них радиационное загрязнение или нет.



Данные мероприятия помогли школьникам получить представление о передовых технологиях, реализованных на Балаковской АЭС (в первую очередь обеспечивающих всеобъемлющую безопасность эксплуатации), экологических аспектах ее деятельности, истории станции, а также об основных тенденциях развития отечественной и мировой атомной энергетики.

Центр общественной информации Балаковской АЭС – это многофункциональная информационно-познавательная площадка, которая создана под эгидой ГК «Росатом». Его задача – просвещение в области ядерных технологий, информирование о деятельности предприятий атомной отрасли, популяризация науки и инноваций, технического образования среди школьников и студентов. Экскурсии, которые проводятся здесь, носят профориентационный характер и помогают ребятам в самоопределении и выборе будущей профессии.

После посещения информационного центра БалаАЭС школьники, традиционно, посещали Балаковский инженерно-технологический институт. Они имели возможность побывать в аудиториях и лабораториях вуза, посмотреть, как проходят лекции и лабораторные работы для студентов. После этого ребята получали информацию о социальной составляющей вуза – стипендиях и материальной поддержке студентов.



Посещали спортивный комплекс «Буревестник», где проходили занятия по физкультуре. И, конечно же, заезжали в общежитие вуза, где им демонстрировали комфортные условия проживания студентов.

Как уже было сказано выше, профориентационные встречи проводились не только на площадках г. Балаково. Сотрудники БИТИ посетили порядка 30-ти учебных учреждений в пяти районах Саратовской области.

Нередко в таких выездных мероприятиях принимают участие выпускники данных учебных учреждений, которые рассказывают о молодежном движении внутри нашего вуза, о работе студенческого телевидения, команды КВН, о том, как активно участвуют наши студенты в волонтерской деятельности, какие культурно-массовые мероприятия проводят в течение учебного года, ну и, конечно же, как отдыхают наши студенты в свободное от учебы время.

Профориентационные мероприятия позволяют выработать гибкую систему сотрудничества, получить данные и предпочтения старшеклассников с целью помочь им профессионально самоопределиться.

Обучение будущих специалистов осуществляется в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемыми НИЯУ МИФИ. Образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ, определяют требования к качеству подготовки обучающихся, включая процедуры обеспечения гарантий качества подготовки за счет привлечения к процедурам оценивания внешних экспертов, работодателей и т.д.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

образовательным программам определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются работодатели и (или) их объединения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется:

- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

- по результатам конкурсов профессионального мастерства (олимпиада «Я – профессионал», чемпионаты по стандартам профессионального мастерства, др.);

- по результатам независимой оценки квалификации выпускников.

В течение всего периода обучения осуществляется контроль качества подготовки обучающихся. Критериями анализа образовательной деятельности студентов, выступают следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;

- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий и самостоятельных работ;

- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе лекционных занятий, лабораторных работ и практических занятий, а также путём проверки результатов выполнения студентами расчётно-графических (контрольных) работ и курсовых проектов (работ). По результатам текущего контроля осуществляется аттестация разделов по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, по результатам которой принимается решение о

назначении студентов на государственную академическую и повышенную государственную академическую стипендии, о продолжении учёбы в следующем семестре, о переводе на следующий курс и об отчислении из института за невыполнение учебного плана и графика учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде отчетности (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине, преподавание которой осуществлялось в семестре. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом руководителя института. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи промежуточной аттестации сотрудники деканата факультета атомной энергетики и технологий, а также колледжа энергетики и технологий формируют сводный отчет по всем формам обучения, по курсам специальностей/направлений подготовки, реализуемых в институте.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций, движение студенческого контингента, внутренняя и внешняя мобильность студентов, успеваемость и процент отчисления студентов и т.д. анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, рабочих совещаниях с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах.

Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации за два семестра 2024-2025 уч. года показал, что средний показатель качественной успеваемости составляет 92%, средний балл по институту – 4,21. Ниже представлены показатели промежуточных аттестаций за 2024/2025 учебный год студентов очной формы обучения по специальностям/ направлениям подготовки, реализуемым в БИТИ НИЯУ МИФИ. В таблицах используются следующие сокращения, соответствующие

направлениям подготовки:

СТЗС - 08.03.01 Строительство

ИФСТ - 09.03.02 Информационные системы и технологии

ТПЭН – 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

ЭЛЭТ - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ХМТН – 18.03.01 Химическая технология

УПТС - 27.03.04 Управление в технических системах

ЭКОН - 38.03.01 Экономика

специальности:

АЭС - 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг.

Таблица 2.2.1

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2024-2025 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворит		Средний балл
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
СТЗС	2	11	12	21,8	34	61,8	9	16,4	4,05
	3	15	15	14,3	51	48,6	39	37,1	3,77
	4	11	8	12,1	47	71,2	11	16,7	3,95
ИФСТ	1	21	25	29,8	49	58,3	10	11,9	4,18
	2	15	25	33,3	48	64,0	2	2,7	4,31
	3	23	51	31,7	86	53,4	24	14,9	4,17
	4	14	22	26,2	39	46,4	23	27,4	3,99
ТПЭН	1	16	7	14,6	35	72,9	6	12,5	4,02
	2	9	4	14,8	20	74,0	3	11,2	4,04
	3	8	5	12,5	16	40,0	19	47,5	3,65
	4	7	32	76,2	10	23,8	-	-	4,76
ЭЛЭТ	1	13	13	25,0	38	73,1	1	1,9	4,24
	2	13	18	27,7	33	50,8	14	21,5	4,06
	3	12	32	38,1	36	42,9	16	19,0	4,19
	4	9	23	42,6	31	57,4	-	-	4,43
АЭС	1	24	15	20,8	42	58,4	15	20,8	4,0
	2	15	17	28,3	38	63,3	5	8,4	4,20
	3	12	19	39,6	24	50,0	5	10,4	4,29
	4	15	30	40,0	34	45,3	11	14,7	4,25
	5	10	22	44,0	19	38,0	9	18,0	4,26
	6	10	18	60,0	8	26,7	4	13,3	4,47
ХМТН	1	13	13	25,0	32	61,5	7	13,5	4,12
	2	8	14	35,0	22	55,0	4	10,0	4,25
	4	8	22	45,8	26	54,2	-	-	4,46
УПТС	2	8	15	46,9	17	53,1	-	-	4,47
	3	11	15	27,3	16	29,1	24	43,6	3,84
	4	5	9	30,0	18	60,0	3	10,0	4,20
ЭКОН	1	8	6	25,0	17	70,8	1	4,2	4,21
	2	15	45	60,0	15	20,0	15	20,0	4,40
	3	9	15	33,3	23	51,1	7	15,6	4,18
	4	23	51	36,9	57	41,3	30	21,8	4,15
Средний балл по очной форме обучения									4,18

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студент ов	Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Средний балл
		Абс.	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
СТЗС	2	11	19	43,2	22	50,0	3	6,8	4,36
	3	14	17	17,3	53	54,1	28	28,6	3,89
	4	9	6	22,2	17	63,0	4	14,8	4,07
ИФСТ	1	19	40	30,1	62	46,6	31	23,3	4,07
	2	14	30	30,6	57	58,2	11	11,2	4,19
	3	22	13	8,4	113	73,4	28	18,2	3,90
	4	13	20	30,8	26	40,0	19	29,2	4,02
ТПЭН	1	15	21	23,3	57	63,3	12	13,4	4,10
	2	10	15	25,0	36	60,0	9	15,0	4,10
	3	8	8	14,3	36	64,3	12	21,4	3,93
	4	7	21	42,9	28	57,1	-	-	4,43
ЭЛЭТ	1	12	20	33,3	38	63,3	2	3,4	4,30
	2	75	10	13,3	39	52,0	26	34,7	3,79
	3	12	29	40,3	24	33,3	19	26,4	4,14
	4	9	21	46,7	24	53,3	-	-	4,47
АЭС	1	24	44	30,6	83	57,6	17	11,8	4,19
	2	15	43	57,3	31	41,3	1	1,4	4,56
	3	12	29	48,3	22	36,7	9	15,0	4,33
	4	14	40	47,6	34	40,5	10	11,9	4,36
	5	10	41	58,6	25	35,7	4	5,7	4,53
ХМТН	1	12	30	41,6	42	58,3	-	-	4,42
	2	7	20	57,1	15	42,9	-	-	4,57
	4	8	27	84,4	5	15,6	-	-	4,84
УПТС	2	7	12	28,6	20	47,6	10	23,8	4,05
	3	11	21	27,3	36	46,8	20	25,9	4,01
	4	5	11	55,0	6	30,0	3	15,0	4,40
ЭКОН	1	8	21	43,8	23	47,9	4	8,3	4,35
	2	14	52	61,9	23	27,4	9	10,7	4,51
	3	9	15	23,8	22	34,9	26	41,3	3,83
	4	23	40	43,5	38	41,3	14	15,2	4,28
Средний балл по очной форме обучения									4,23

Средний балл обучения студентов в 2024-2025 уч. году отражает их успеваемость и хороший уровень подготовки, в том числе в части сформированности профессиональных компетенций.

Результаты учебной, общественной, научной, спортивной, культурно-творческой деятельности дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счёт средств федерального бюджета. В 2024-2025 уч. году повышенная государственная академическая стипендия была назначена: в 1 семестре - 21 студенту, что составляет 5,8% от числа студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе, во 2 семестре - 16 студентам, что составляет 4,7% от числа студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе. Студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости

«отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, назначается государственная академическая и государственная социальная стипендия в повышенном размере. Государственная социальная повышенная стипендия в 1 семестре 2024-2025 уч. года назначена 87 студентам 1 и 2 курса, во 2 семестре – 94 студентам.

Также студентам БИТИ НИЯУ МИФИ выплачиваются значимые и престижные стипендии:

- Президента Российской Федерации, в соответствии с Положением о назначении и выплате стипендий Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2016 г. №854, Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 1106 «О стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования», Положением о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18 апреля 2017 г. №108/2, приказом НИЯУ МИФИ от 13 сентября 2024 г. № 257/33-4 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в 2024/25 учебном году», приказом НИЯУ МИФИ от 27 декабря 2024 г. № 362/30-4 «О внесении изменений в приказ НИЯУ МИФИ от 13 сентября 2024 г. №257/33-4 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в 2024/25 учебном году»;

- Правительства Российской Федерации, в соответствии с Положением о назначении стипендий Правительства Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающимся по образовательным программам высшего

образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1192, Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. № 1861 «О стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования», Порядком отбора претендентов на назначение стипендий Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам НИЯУ МИФИ, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 05 апреля 2016 г. № 96/6, Положением о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18 апреля 2017 г. №108;

- именные корпоративные стипендии АО «Концерн Росэнергоатом», в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты именных стипендий АО «Концерн Росэнергоатом» студентам НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18.11.2024 №323/7.

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом обучения, отражающим уровень знаний выпускников, полученных в процессе обучения. Основным показателем качества подготовки выпускников являются результаты защиты выпускных квалификационных работ для бакалавров, а также сдача государственного экзамена для специалистов.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024–2025 уч.г. (очная форма обучения)

Специальность/ направление подготовки	Защит. ВКР	Получили оценки			Дипл. с отл.
		5	4	3	
СЗС	9	4	5	0	0
ИФСТ	13	5	6	2	2
ТПЭН	7	3	4	0	1
ЭЛЭТ	9	3	5	1	3
АЭС	10	5	4	1	4

ХМТН	8	8	0	0	3
УПТС	5	3	2	0	2
ЭКОН	23	15	8	0	5

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
в 2024–2024 уч.г. (очно-заочная форма обучения)**

Специальность/ направление подготовки	Защит. ВКР	Получили оценки			Дипл. с отл.
		5	4	3	
СТЗС	11	2	6	3	0
ТПЭН	11	4	5	2	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
в 2024–2025 уч.г. (заочная форма обучения)**

Специальность/ направление подготовки	Защит. ВКР	Получили оценки			Дипл. с отл.
		5	4	3	
ИФСТ	8	3	4	1	0
ЭЛЭТ	43	4	24	15	0
ХМТН	20	16	4	0	0

Всего выпуск по кафедрам в 2024-2025 уч.г. составил 185 чел.

Независимую оценку качества образования выпускников обеспечивают члены государственной экзаменационной комиссии, приглашаемые из сторонних организаций.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации председатели предоставляют отчеты, в которых отмечают положительные стороны и недостатки работ. В отчетах о работе за последний год отмечается высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, их умение выполнять поставленные задачи. Все защиты проходят с использованием мультимедийных комплексов и представлением демонстрационных материалов в форме презентаций.

**Состав государственной экзаменационной комиссии по защите
выпускных квалификационных работ в 2024–2025 уч.г.**

№ п/ п	Специальность/ направление подготовки	Председатели ГЭК
1.	СТЗС	ведущий инженер, филиал АО «Аварийно-технический центр Росатома» «Центр аварийно-

		спасательных подводно-технических работ «ЭПРОН»
2.	ИФСТ	ведущий инженер-программист отдела эксплуатации технических средств обучения Учебно-тренировочного центра, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
3.	ТПЭН	технический директор-главный инженер, ПАО «Т Плюс» филиал «Саратовский», Балаковские тепловые сети
4.	ЭЛЭТ	заместитель начальника электрического цеха по эксплуатации энергоблоков 1, 2, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
5.	АЭС	заместитель главного инженера по эксплуатации энергоблоков 1, 2, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
6.	ХМТН	начальник центра аналитики и контроля качества Балаковского филиала АО «Апатит»
7.	УПТС	заместитель начальника цеха тепловой автоматики и измерений по автоматизированным системам управления производством, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
8.	ЭКОН	заместитель директора по управлению персоналом, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что все работы выполнены с соблюдением требований оформления, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и утвержденными на кафедрах заданиями. Работы имеют практическую направленность и связаны с решением производственных задач. Выпускники заинтересованы в своей профессиональной деятельности и имеют необходимый уровень подготовки.

В рамках внешней оценки качества образовательной деятельности в 2024 году обучающиеся ключевых специальностей атомной отрасли успешно прошли независимую оценку квалификации выпускников. Независимая оценка квалификации – процедура подтверждения соответствия уровня знаний, умений, профессиональных навыков требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.

Независимая оценка квалификации проводится Экспертно-методическим центром оценки и сертификации квалификаций атомной отрасли. Экзамен проходил по правилам профессионального экзамена,

которые сдают специалисты предприятий для подтверждения квалификации в соответствии с ФЗ № 238 «О независимой оценке квалификации», в два этапа – теоретический и практический.

Теоретическая часть включает тестирование на бланках, состоящее из заданий различной степени сложности и характера. Все без исключения выпускники, набрали 60% и более правильных ответов, и были допущены к практическому этапу экзамена.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Основная цель института – подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров – государственная задача первостепенной важности. Выпускники по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации значимых отраслей экономики.

Предприятия и компании принимают участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и трудоустройства выпускников института.

Совершенствование образовательного процесса и практическая подготовка студентов реализуется через базовую кафедру, систему практической подготовки, взаимодействия с предприятиями-работодателями по организации трудоустройства выпускников. В институте организовано взаимодействие с основными предприятиями города атомной отрасли, энергомашиностроения, строительства и других отраслей промышленности по формированию условий для профессионального образования на основе интеграции науки, образования и производства.

В соответствии с совместным Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» непосредственно БИТИ НИЯУ МИФИ выступил инициатором заключения ряда договоров о практической подготовке студентов со следующими предприятиями:

- АО «Балаково-Центролит» (договор № 001/20 от 01.12.2020);
- ООО «Балаково Карбон Продакшн» (договор № 002/20 от 01.12.2020);
- ООО «Балаковский гидроэлектромонтаж» (договор № 003/20 от 01.12.2020);

- ЗАО «Энергохимзащита» (договор № 004/20 от 01.12.2020);
- АО «Металлургический Завод Балаково» (договор № 01/08-20/01/09/1373/2020 (005/20) от 01.12.2020);
- Балаковский филиал АО «Апатит» (договор № 006/20 от 01.12.2020 до 31.12.2021);
- ООО «Энергопромпроект» (договор № 007/20 от 01.12.2020);
- ООО «МАКСИТ» (договор № 008/20 от 01.12.2020);
- ООО «Алабуга-волокно» (договор № 010/20 от 01.12.2020);
- АО «ТЯЖМАШ» (договор № 011/20 от 01.12.2020);
- АО «Газпромбанк» (договор № 0012/0 от 01.12.2020);
- АО «Научно-исследовательский институт по удобрениям и инсектофунгицидам имени профессора Я.В. Самойлова» (договор № 130121 от 13.01.2021);
- ООО «СПФ «Балаковоспецстрой» (договор № 013/20 от 01.12.2020);
- Саратовским филиалом ПАО «Г Плюс» (договор № 020/20 от 29.12.2020);
- АО «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (договор № 228/20-2 от 25.12.2020);
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Производственное объединение «Маяк» (договор № 3411/2020/4.5-ДОГ от 22.12.2020);
- АО «Волжский дизель имени Маминых» (договор № 001/21 от 20.02.2021);
- ООО «Техно-Строй» (договор № 002/21 от 18.01.2021);
- АО «Атомэнергоремонт» (договор № 31/15776-Д от 25.01.2021);
- АО «Атомэнергопроект» (договор № 228.20-64 от 25.01.2020);
- ООО «Фойт Гидро» (договор № P48/2021 от 28.05.2021);
- ООО «Балжилстрой» (договор № 003/21 от 21.12.2021);
- КГУ СО «Управление социальной поддержки населения Балаковского района» (договор № 001/22 от 10.06.2022);
- АО «Энергоремонт Плюс» (договор № 002/22 от 28.12.2022);
- ООО «ПромТехПласт» (договор № 003/23 от 15.03.2023);
- «Балаковские городские электрические сети» АО «Облкоммунэнерго» (договор № 004/23 от 22.03.2023);
- ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт имени А.П. Александрова» (договор № 005/23 от 22.03.2023);
- ФГУП «Федеральный экологический оператор» (договор № 006/23 от 30.05.2023);

- АО «Всероссийский научно-исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций» (договор № 228/21-26 от 30.03.2021);
- ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики им. Н.Л. Духова» (договор № 191/22-Д от 22.12.2020);
- АО «Резинотехника» (договор № 007/23 от 28.06.2023);
- ООО «Аргон» (договор № 008/23 от 30.06.2023);
- Балаковский филиал «Балаковоатомтехэнерго» АО «Атомтехэнерго» (договор № 009/23 от 10.07.2023);
- Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова в Саратовской области» (договор № 47-12/23 от 01.12.2023);
- МУП «Балаково-Водоканал» (договор № 010/24 от 16.05.2024);
- ООО «ИнфоТех Балаково» (договор № 011/24 от 19.12.2024);
- ПАО «Россети Волга» (договор № 012/25 от 11.12.2025).

Базовая кафедра «Атомная энергетика» БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность, направленную на формирование, закрепление и развитие у студентов умений и компетенций, востребованных базовой организацией, в частности Акционерным обществом «Российский Концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»). В задачи базовой кафедры «Атомная энергетика» входит обеспечение прямого участия базовой организации в образовательной деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ путем вовлечения и эффективного использования в учебном процессе интеллектуальных и материально-технических ресурсов базовой организации. В рамках взаимодействия высококвалифицированные сотрудники базовой организации привлекаются к чтению специальных курсов, руководству научно-исследовательской работой студентов и практиками.

Ежегодно повышается количество студентов, проходящих производственную практику на предприятиях ГК «Росатом», как по профильным, так и по непрофильным направлениям и специальностям подготовки.

Из общего количества выпускников 185 чел. трудоустроились 151 чел. - 81,6%

35,6% трудоустроились на предприятия ГК «Росатом» (66 чел. из 185 чел)

Из 84 выпускников очной формы (без учета продолживших обучение или проходящих службу в ВС РФ) 35 человек трудоустроены на предприятия ГК «Росатом», что составляет - 41,7%

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Образовательный процесс по реализуемым БИТИ НИЯУ МИФИ специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ. Образовательная программа представляет собой комплекс документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Одной из составляющих данного комплекса являются документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, в частности рабочие программы дисциплин, которые в обязательном порядке содержат перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ является важным структурным подразделением, призванным удовлетворять информационные потребности студентов и профессорско-преподавательского состава, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствовать учебную, научно-исследовательскую, просветительскую и воспитательную работы. Библиотека института обеспечивает каждого студента учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов. В настоящее время все образовательные программы БИТИ НИЯУ МИФИ имеют уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, соответствующий требованиям образовательных стандартов, применяемых в обучении.

Библиотека расположена на первом этаже строительного корпуса института и занимает площадь 142,5 кв. м. Структурно библиотека включает 2 отдела: абонемент и читальный зал, совмещённый с залом периодики.

Книжный фонд библиотеки института составляет 70359 единиц хранения, в том числе учебно-методических изданий – 5741, научных – 22230, художественных изданий – 526. Фонд учебников и учебных пособий составляет 41862 единицы хранения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС) на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа каждому обучающемуся из любой точки, в

которой имеется доступ к сети Интернет. На 2024-2025 учебный год заключены договоры с такими электронно-библиотечными системами, как: ЭБС НИЯУ МИФИ, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Айбукс», ЭБС «Консультант студента», Справочно-информационная система «MedBaseGeotar», научной электронной библиотекой Elibrary. После прохождения процедуры регистрации студенты и преподаватели имеют возможность осуществлять информационный поиск в данных ЭБС.

Кроме того, осуществлён доступ к крупнейшим международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) на одного студента рассчитывается, исходя из общего количества печатных учебных изданий и контингента обучающихся.

В учебном процессе предусмотрено использование также и периодических изданий. За 2025 год было выписано 9 наименований периодических изданий, соответствующих специальностям и направлениям подготовки студентов. В целом учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

Посещаемость библиотеки за отчётный период составила 3160 чел., книговыдача – 6879 экз.

Библиотека оснащена оргтехникой, необходимой для ведения электронного каталога и баз данных АБИС «ИРБИС», в том числе подсистем: АРМ «Администратор-клиент»; АРМ «Комплектатор»; АРМ «Каталогизатор»; АРМ «Книговыдача».

Объём электронного каталога составляет 20530 единиц. Электронный каталог включает в себя: «Периодические издания»; «Публикации сотрудников», «Методические указания»; «Художественная литература»; «Книги».

В 2025 году библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ была включена в реестр научно-технических библиотек и центров научно-технической информации - единую информационную систему, объединяющую данные о библиотеках научно-технического профиля по всей стране.

С целью повышения своей цифровой активности библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ ежегодно принимает участие в библиомероприятиях ведущих российских образовательных ресурсов. В 2025 году заведующий библиотекой института Толлок Е.С. приняла участие в цикле вебинаров, посвящённых вопросам формирования цифрового учебного контента.



Сотрудники библиотеки обеспечивают качество и комфортность предоставляемых библиотечно-информационных услуг, выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительские функции.

С целью повышения информационной культуры читателей и расширения их читательского кругозора библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ реализуются следующие проекты:

1. Библиообуч «Основы информационно-библиографической культуры», направленный на ознакомление студентов с книжным фондом института и электронно-библиотечными системами. За отчётный период библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ были организованы и проведены обзорные встречи со студентами 1-го курса очной и заочной форм обучения.

2. Библиофреш - единый ежеsemesterный день электронной информации. В 2025 году библиотекой института совместно с партнёром – издательством «Лань» – подготовлена серия виртуальных выставок «Учебная и научная литература по ООП БИТИ НИЯУ МИФИ».

3. В рамках реализации проекта «Библиокафе» состоялась презентация учебника Землянскогo А.А., Землянскогo К.А. «Мониторинг технического состояния зданий и сооружений». – М.: Издательство АСВ, 2025. – 636 с.



При непосредственном участии библиотеки БИТИ НИЯУ МИФИ был создан музей истории института.



Необходимо отметить, что библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ оказывает информационную поддержку и выступает совместно с кафедрой «Гуманитарные дисциплины» БИТИ НИЯУ МИФИ соорганизатором площадок международных, всероссийских и региональных акций, среди которых: Международная акция «Большой этнографический диктант», Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Любовь моя, душа моя – Россия!», Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Международная патриотическо-просветительская акция «Диктант Победы», Всероссийская акция «Исторический диктант», просветительская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», региональная акция «Избирательный диктант».





В 2025 году в рамках договора о сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением культуры «Балаковская городская центральная библиотека» библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ были проведены следующие совместные мероприятия: краеведческая игра «Балаково: путешествие сквозь время»; литературный гид «Женский образ в литературе»; арт-час «Образ зимы в картинах русских художников»; литературный календарь «День славянской письменности и культуры».

К приоритетным направлениям работы библиотеки института на 2026 год можно отнести повышение информационной культуры своих читателей и образовательно-просветительскую работу со студентами БИТИ НИЯУ МИФИ.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В институте создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, основными элементами которой являются:

- совокупность локальных нормативных документов, регламентирующих содержание и организацию учебного процесса в институте, их регулярная актуализация в соответствии с внешними нормативными требованиями и современным развитием науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- разделение ответственности между участниками образовательного процесса (студентами, преподавателями, кафедрами, деканатами, управленческими структурами учебного блока);
- использование в учебном процессе кредитно-модульной системы организации учебного процесса;
- внедрение и развитие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса и позволяющей осуществлять размещение, сбор и анализ данных;
- анкетирование студентов по вопросам качества реализуемых

образовательных программ;

- анкетирование работодателей по вопросам соответствия целей, задач и содержания образовательных программ интересам профильных предприятий;

- участие работодателей в рецензировании фондов оценочных средств по образовательным программам и практикам.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает постоянный мониторинг образовательного процесса, материально-технического и кадрового обеспечения, проверку учебно-методической документации. Взаимопосещение занятий позволяет контролировать качество учебного процесса, передавать передовой опыт проведения учебных занятий ведущими преподавателями кафедры и повышать квалификацию преподавателей.

Внутреннюю систему оценки качества образования схематично можно представить следующим образом:



Система оценки качества образования при кредитно-модульной организации учебного процесса проводится с целью:

- ориентации на заранее заданный обязательный уровень учебных достижений;

- активизации работы субъектов и заинтересованности в учебном процессе;

- систематизации работы над изучаемым материалом; своевременного устранения непонимания отдельных вопросов, возникающих при изучении конкретного материала;

- оперативного руководства процессом усвоения учебного материала студентами;

- систематической проверки уровня усвоения содержания обучения в ходе изучения модуля, с приоритетной реализацией обучающей, стимулирующей и коррекционной функцией контроля и оценки учебных достижений.

Модульная система организации учебного процесса включает три основных элемента образовательного процесса: модуль, дисциплина и раздел учебной дисциплины. Систематическая проверка уровня усвоения содержания обучения осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС по учебной дисциплине текущего контроля включает типовые задания, лабораторные работы, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оперативно и регулярно управлять учебной деятельностью, оценивая качество формирования компетенций.

Уровень требований к знаниям студента для получения оценки по каждой дисциплине определяется преподавателем самостоятельно и излагается в рабочей программе дисциплины, в методических указаниях по изучению дисциплины.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса реализуется за счет функционирования в институте электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронного портфолио обучающегося. В электронной информационно-образовательной среде обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со

стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. С целью обеспечения и поддержания необходимого уровня подготовки для профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ проводится повышение квалификации.

Организация образовательного процесса в рамках компетентного подхода осуществляется на основе механизма социального партнерства, взаимодействия и коммуникации субъектов теоретического и производственного обучения. Социальное партнерство обеспечивает формирование профессиональных компетенций у студентов, подготовку социально адаптированных, конкурентоспособных студентов.

Успешному формированию компетенций студентов способствует образовательное пространство, т.е. условия в которых осуществляется образовательная деятельность. Регулярно в БИТИ проводится мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о различных сторонах образовательной деятельности:

- показатель удовлетворённости качеством преподавания;
- показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе условиями для проектной деятельности и творческой активности;
- показатель удовлетворённости организацией учебного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Опросы преподавателей направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут быть сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом:

- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворённости возможностями профессионального развития.

Опросы работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки

практикантов и выпускников:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с НИЯУ МИФИ.

Результаты опросов работодателей, педагогических работников и студентов представлены в разделе 8 настоящего отчета о самообследовании.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

При реализации основных образовательных программ доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеющих ученые степени и/или звания составляет 66 процентов, доля докторов наук и (или) профессоров более 14 процентов.

■ доктора наук ■ кандидаты наук ■ не имеют ученой степени

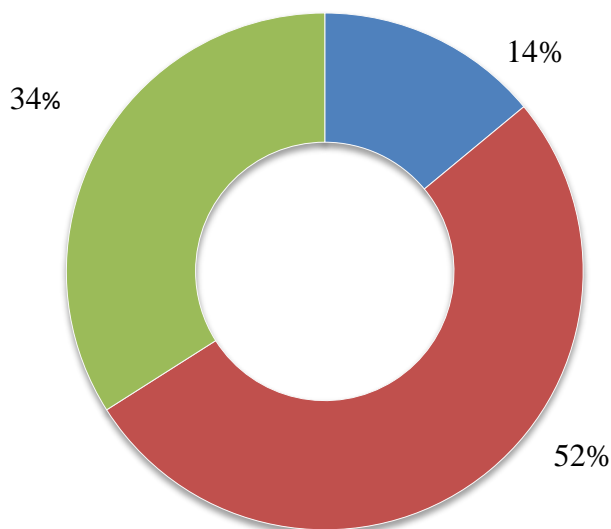


Рис. 2.6.1. Удельный вес численности ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общей численности преподавателей.

К образовательному процессу обязательно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей профильных организаций, предприятий и учреждений.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав института

характеризуется следующим составом:

- численность профессорско-преподавательского состава БИТИ составляет: 77 человек, в том числе 55 штатных преподавателей (71%), 5 внутренних совместителей из числа административно-управленческого состава (7%), 11 внешних совместителей (14%) и 6 преподавателей привлекаемых к образовательному процессу по договорам ГПХ (8%);

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью кандидата наук и/или званием доцента: 38 физических лица (49%), в том числе 31 штатных преподавателей, 2 внутренних совместителя из числа административно-управленческого состава и 4 внешних совместителя и 1 по договорам ГПХ;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 10 физических лиц (14%) – 9 штатный преподаватель и 1 внутренний совместитель из числа административно-управленческого персонала;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора или кандидата наук: 48 физических лиц (62%), в том числе 40 штатных преподавателя, 4 внешних совместителя, 3 внутренних совместителя из числа административно-управленческого персонала и 1 по договорам ГПХ.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям образовательных стандартов, применяемым в обучении, к кадровым условиям реализации программ бакалавриата/специалитета. В таблице 2 приведены сведения о научно-педагогических работниках, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих определенную программу бакалавриата/специалитета.

Таблица 2

Кадровое обеспечение основных образовательных программ
высшего образования БИТИ НИЯУ МИФИ

Наименование направления подготовки/специальности	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание участвующие в реализации образовательной программы высшего образования	Доля работников НПР из числа руководителей, работников предприятий отрасли реализуемой образовательной программы
Высшее образование - бакалавриат		
08.03.01 Строительство	81,7	5

09.03.02 Информационные системы и технологии	61,2	5,6
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	84	6,2
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	83,8	5,4
15.03.01 Машиностроение	72,5	5,25
18.03.01 Химическая технология	81,6	5
27.03.04 Управление в технических системах	68,2	5,3
38.03.01 Экономика	76	5,2
Высшее образование - специалитет		
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	75,1	5,8

Преподаватели, активно участвующие в совершенствовании образовательного процесса, постоянно работают над улучшением качества образования. Они внедряют новые методики, участвуют в научных исследованиях, разрабатывают учебные программы и курсы, соответствующие современным требованиям рынка труда.

В целом образовательный процесс осуществляют штатные работники и совместители – работники профильных организаций, предприятий – работодателей. Кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов.

Кадровый потенциал института отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется непрерывно с целью расширения профессиональных знаний, повышения уровня применения цифровых технологий в своей профессиональной деятельности, развития таких компетенций, как умение оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою педагогическую деятельность.

За отчетный период в 2025 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществлялось на факультете

повышения квалификации и профессиональной переподготовки, на головной площадке в НИЯУ МИФИ и в других российских образовательных организациях.

В отчетном периоде было организовано повышение квалификации и профессиональная переподготовка 59 сотрудника, в том числе 46 из числа профессорско-преподавательского состава по следующим программам дополнительного профессионального образования:

1. по программам профессиональной переподготовки:
 - «Педагогика. Профессиональное образование»;
 - «Теплоэнергетика и теплотехника»;
 - «Инновационные технологии инженерно-физического образования».
2. по программам повышения квалификации:
 - «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях»;
 - «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»;
 - «Импортозамещение в сфере информационных технологий»;
 - «Трекер студенческих стартап-проектов»;
 - «Персональные данные и коммерческая тайна: практикум по максимальной защите»;
 - «Специалист по пожарной профилактике»;
 - «Обработка данных работы технологического оборудования с использованием табличного процессора»;
 - «Инженер-технолог: разработка технологической документации в системе КОМПАС»;
 - «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Люди, идеи, открытия»;
 - «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Практикум. Педагогическое мастерство: эффективная педагогика-секреты успеха»;
 - «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Радиация: мифы и реальность»;
 - «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. От учёного к учителю»;
 - «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. История инженерии»;

- «Персональные данные и коммерческая тайна: практикум по максимальной защите»;
- «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение».

Анализ возрастного состава преподавателей

Анализ возрастного состава преподавателей, показывает, что средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 51 года. Средний возраст научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук – 52 года. Средний возраст докторов наук – 66 лет, кандидатов наук – 49 лет, без ученой степени – 48 лет.

Анализ состава научно-педагогических работников показал, что, доля мужчин составляет 41% в общей численности штатных преподавателей, доля женщин 59% соответственно.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям представлен на рис. 2.7.1. Анализ возрастного состава штатных преподавателей и совместителей по возрастным группам представлен на рис. 2.7.2. Возрастной анализ ППС, имеющие ученую степень на рис. 2.7.3.

Средний возраст ППС

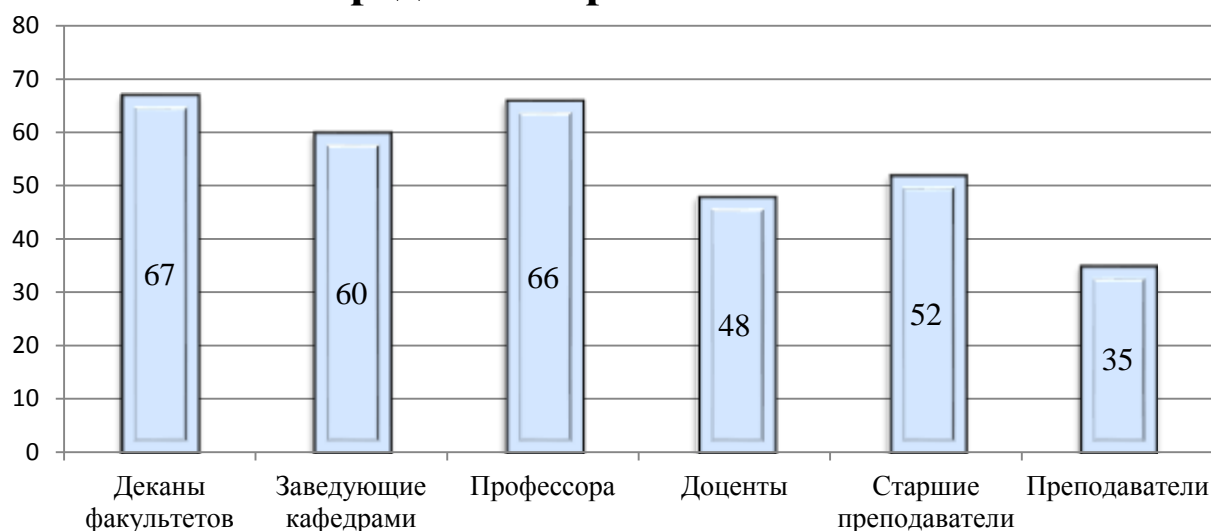


Рис. 2.7.1. Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям

Возрастной анализ ППС

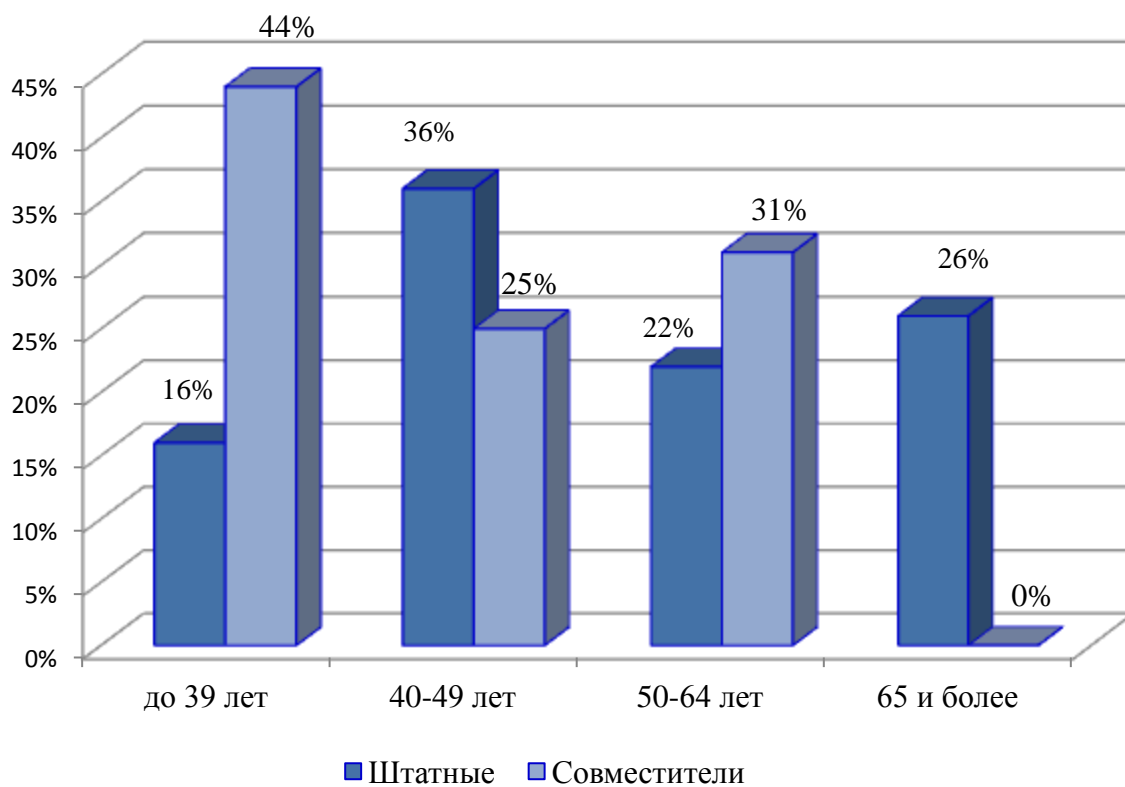


Рис. 2.7.2. Возрастной анализ профессорско-преподавательского состава

кандидаты и доктора наук

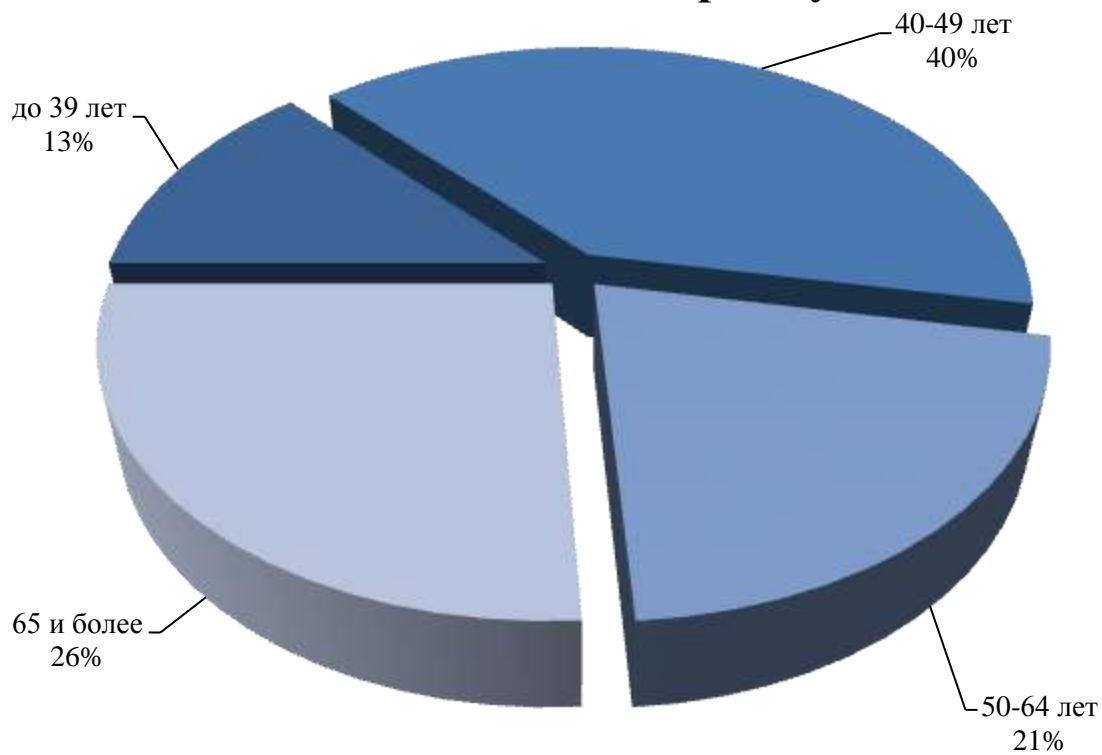


Рис. 2.7.3. Возрастной анализ преподавателей, имеющие ученую степень

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных направлений деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ является научная работа, которая проводится на основе созданной НИЯУ МИФИ системы координации научных исследований и разработок с системой конкурсов на получение грантов Министерства науки и высшего образования РФ, Российского государственного научного фонда, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.

В БИТИ НИЯУ МИФИ функционирует Научно-инновационный центр, наличие которого является необходимым условием для развития и совершенствования основных видов деятельности института. Для этого в учебной деятельности ведутся поиск и внедрение новых, современных форм и методов обучения, а в научной – поиск способов совершенствования инструментов и методов научных исследований, технических решений, формирование и реализация инновационных идей.

Одним из ключевых направлений работы центра является организация и проведение научных мероприятий различного уровня, а также подготовка сборников научных трудов, издаваемых по итогам работы научно-практических конференций, проводимых на базе института. Научно-инновационный центр также организует работу по патентованию и лицензированию научных и технических достижений, регистрации изобретений, осуществляет деятельность по мониторингу информации о проводимых научных мероприятиях, конкурсах и грантах, по оформлению документов на проведение внутренних исследований и координации научной работы студентов.

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений.

В институте действуют научные школы:

1. «Разработка математических моделей и программных средств для повышения результативности обучения сотрудников энергетических предприятий», руководитель – д.пед.н, профессор кафедры «Информационные системы и технологии» Виштак О.В.

В рамках научно-исследовательской работы школы в 2025 году проведена апробация программно-педагогических инструментов активизации учебного процесса при реализации программ дополнительного образования.

Материалы докладывались на Всероссийской научно-практической молодежной конференции «Студенческая научная весна - 2025»; XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы

и пути развития энергетики, техники и технологий»; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная 80-летию атомной промышленности и 40-летию Балаковской АЭС.

Результаты научной работы опубликованы в изданиях ВАК и РИНЦ.

2. «Теоретические и экспериментальные исследования сверхнадёжных фундаментов-оболочек с управляемой эксплуатационной надёжностью», руководитель научной школы – д.т.н., советник РААСН, профессор кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Землянский А.А.

В рамках работы научной школы за отчётный период издан учебник «Мониторинг технического состояния зданий и сооружений», авторы: Землянский А.А., Землянский К.А.

На Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию атомной промышленности и 40-летию Балаковской АЭС, прозвучали доклады на темы экспериментальной оценки эффективности инновационного метода активного кольцевого армирования слабого грунта при строительстве уникальных и ядерных объектов, а также метода расчета и прогнозирования деформационного поведения высотных, ядерных и экологически опасных объектов. Результаты научных работ опубликованы в изданиях РИНЦ. На XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» рассмотрены инновационные системы мониторинга технического состояния уникальных объектов.

В 2025 году развивались следующие научные направления:

1. «Исследование структурных и эксплуатационных характеристик композиционных материалов на основе модифицированных волокон различной химической природы», ответственные: к.т.н., доцент каф. ФЕД Зубова Н.Г., к.т.н., доцент каф. ФЕД Герасимова В.М.

За отчетный период были опубликованы научные труды: статья в издании, рекомендованном ВАК РФ; подготовлена заявка и получен патент на изобретение; подготовлена к защите квалификационная работа на соискание ученой степени доктора технических наук.

2. «Обоснование и актуализация применения многофункциональных энерготехнологических комплексов с возобновляемым топливом», руководитель – д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Разуваев А.В.

За отчётный период в рамках научного направления опубликованы научные труды в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, а также в сборниках РИНЦ, подана заявка на изобретение и на государственную регистрацию

программы для ЭВМ.

В рамках выполнения НИР на 2026 гг. планируется:

1. Работа над диссертацией на соискание степени кандидата технических наук.
2. Публикация научных статей в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, в журналах, индексируемых РИНЦ.
3. Получение патентов и свидетельств о регистрации программных продуктов.
4. Подача заявок на получение патентов на изобретение и полезную модель.
5. Подача заявок на муниципальные, региональные и федеральные гранты.
6. Организация двух конференций всероссийского уровня, а также конкурса студенческих научно-исследовательских проектов.
7. Организация XIV Фестиваля науки «Наука 0+».
8. Участие в научных конференциях и конкурсах различных уровней: международного, всероссийского, регионального.
9. Работа студенческого научного общества.

3.2. Объем проведенных научных исследований.

В рамках хозяйственной деятельности на базе лаборатории «Эксплуатационная надежность строительных материалов и конструкций» проводились работы по обследованию строительных материалов и конструкций. Доцент, заведующий лабораторией кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Магеррамова И.А. выполнила работы: «Определение свойств строительных материалов», заказчик ООО «Балаково Металло-Резино Техника»; «Осуществление контроля показателей строительных материалов и конструкций», заказчик ООО «БалМет». К.т.н., главный инженер проекта НИЦ Саенков А.С. оказал услуги по обследованию производственных зданий БПИФ АО «Атомэнергопроект», заказчик АО «Атомэнергопроект», услуги по обследованию балконной плиты квартиры, заказчик ООО «Домострой», услуги по подготовке рецензии на заключение судебного эксперта по результатам строительно-технической экспертизы, заказчик Администрация Балаковского муниципального района.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику.

В образовательном процессе института продолжают использоваться программы для ЭВМ авторства преподавателей БИТИ НИЯУ МИФИ.

Активно развивается научное направление «Разработка математических моделей и программных средств для повышения результативности обучения сотрудников энергетических предприятий» под руководством д. пед. н., профессора кафедры «Информационные технологии» Виштак О.В. В 2025 году проведена апробация программно-педагогических инструментов активизации учебного процесса при реализации программ дополнительного образования.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности.

3.4.1. В 2025 г. научно-педагогические работники БИТИ НИЯУ МИФИ опубликовали 193 научных работы, в том числе 177 научных публикаций, входящие в наукометрическую базу данных РИНЦ, 17 работ в рецензируемых журналах из списка ВАК.

Студенты в отчётном году принимали активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня. В таких, как:

- Всероссийский инженерный конкурс, г. Москва;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наука в аудитории: образовательные технологии для исследовательской деятельности», г. Курск.
- Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Международному дню образования (ООН)»; в направлении «Химия (Прикладная химия)», г. Чебоксары;
- Научно-практическая конференция XII «Дыльновские чтения «Российская цивилизация: социологическая рефлексия современной реальности», г. Саратов;
- IX Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Бизнес, право, ИТ и инновационное общество», г. Москва;
- Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных «Современная культурология: проблемы и перспективы», приуроченная к 25-летию философского факультета СГУ, г. Саратов;
- XXI Международная научно-методическая конференция «Информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса в

- средней и высшей школе: проблемы и перспективы», г. Саратов;
- Международная научная конференция «III Мироновские чтения», г. Москва;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное наследие: стратегии сохранения и развития», приуроченная к 25-летию философского факультета, г. Саратов;
 - Конкурс письменных переводов «Проба пера», г. Балаково;
 - Конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025», г. Москва;
 - Конкурс института системного программирования им. В.П. Иванникова Российской академии наук в рамках XVII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «ИТ-Планета», г. Москва;
 - Открытый всероссийский молодежный конкурс «Кубок фиджитал спорттех инноваций 2025», проходящий в рамках XVI Международной олимпиады «ИТ-Планета 2025», г. Москва;
 - Всероссийская экологическая акция – Флешмоб – «Земля у нас одна – другой не будет никогда!» (с Международным участием), посвященный 35-летию празднования Всемирного дня Земли, г. Балаково;
 - III Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые инструменты в образовании», г. Сургут;
 - Международная научно-практическая конференция «Цифровые системы и модели: Теория и практика проектирования, разработки и использования», г. Казань;
 - Всероссийская научно-практическая молодежная конференция «Студенческая научная весна – 2025», г. Волгодонск;
 - Международная студенческая научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые аспекты развития общества: современное видение и подходы», г. Омск;
 - IV Молодежная школа, г. Нижний Новгород;
 - XI Международная научно-практическая конференция «Веб-технологии и искусственный интеллект в образовании: возможности и риски», г. Арзамас;
 - Внутривзаводская викторина «Химия для всех», посвященная 80-летию Великой Победы, г. Балаково;
 - Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века», г. Балаково;
 - IX открытый всероссийский конкурс творческих проектов по разработке образовательных веб-квестов «Научный поиск», г. Арзамас;
 - XIV Международная научно-практическая конференция

«Современные тенденции и инновации в науке и производстве», г. Междуреченск;

– Конкурс «Космический кубок: Миссия «ЛУНА» в рамках XVII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «ИТ-Планета», г. Москва;

– VII Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки – 2025», Трехгорный;

– Всероссийский фестиваль популяризации науки «Вектор победы», г. Москва;

– Всероссийская научная конференция «Человек. Общество. Знание», г. Саратов;

– Международная научно-практическая конференция «Безопасность ядерной энергетики-2025», г. Волгодонск;

– VII Всероссийский социологический конгресс «Социология и общество: формирование и функционирование общественной памяти», г. Москва;

– Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная онтология культуры», приуроченная к 25-летию философского факультета, г. Саратов;

– Всероссийский Диктант по иностранным языкам среди обучающихся организаций высшего образования и общеобразовательных организаций Российской Федерации, г. Казань;

– Международный научно-педагогический форум «Слово исторической правды», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Москва;

– Международный конкурс научно-исследовательских работ по направлению Химия (Прикладная химия. Агрохимия), г. Чебоксары;

– Международный форум «Инновационное развитие подъемно-транспортного машиностроения "Подъемная сила"», г. Москва;

– V Международная научно-практическая конференция «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании», г. Москва;

– CDXXXI международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы», г. Москва;

– Кейс-чемпионат ФосАгро по направлению «Химические технологии», г. Череповец;

– Отраслевой конкурс на лучший научно-технический доклад, организованный АО «Концерн Росэнергоатом», г. Балаково;

– XXIII Межрегиональные образовательные Пименовские чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы

времени», г. Саратов;

– IX международная научно-практическая конференция «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы», г. Новокузнецк;

– 10 Международная научная конференция перспективных разработок молодых ученых, г. Курск;

– XXIII Всероссийская научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Информационные технологии, системный анализ и управление» (ИТСАУ-2025), г. Таганрог;

– XIX Международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки в современном мире», г. Уфа;

– XI Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: достижения и перспективы», г. Саратов.

Студентами БИТИ НИЯУ МИФИ в течение 2025 года подготовлено 111 докладов, прозвучавших на научных конференциях и семинарах различного уровня, опубликовано 160 научных статей. Учащиеся института приняли участие в 48 научных мероприятиях – конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

3.4.2. В 2025 г. БИТИ НИЯУ МИФИ было проведено 2 конференции в очном формате: XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» и Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 80-летию атомной промышленности и 40-летию Балаковской АЭС. Доклады участников охватили широкий круг вопросов, среди которых актуальные проблемы развития энергетики, электроснабжения, машиностроения и управления в технических системах; информационные технологии в образовании и науке; проблемы и направления совершенствования химических технологий и моделирования; вопросы эксплуатационной надежности зданий и сооружений; современные социокультурные практики образования; проблемы, тенденции и перспективы развития экономики и управления.

В мероприятиях приняли участие преподаватели, сотрудники, студенты БИТИ НИЯУ МИФИ, а также представители промышленных предприятий и других образовательных учреждений, активно занимающихся научными изысканиями.

По результатам XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (17 апреля 2025 года) вышел печатный сборник трудов в 2-х томах: Т.1 – ISBN 978-5-7262-3216-4 – содержит 46 статей; Т.2 – ISBN 978-5-7262-3217-1

– содержит 36 статей.

По результатам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная 80-летию атомной промышленности и 40-летию Балаковской АЭС (25 сентября 2025 года) вышел печатный сборник трудов: ISBN 978-5-7262-3206-5 – содержит 58 статей.

3.4.3. 15 ноября 2025 года на площадке БИТИ НИЯУ МИФИ состоялся XIII Фестиваль науки, традиционно проводимый в стенах БИТИ с 2013 года. Мероприятие было организовано в рамках объявленного Президентом РФ В.В. Путиным Десятилетия науки и технологий. Тема Фестиваля 2025 года – «Твоя квантовая вселенная». Она отражает инициативу ООН, провозгласившей 2025-й год Международным годом квантовой науки и технологий.

Фестиваль призван не только познакомить жителей региона с последними достижениями мировой и отечественной науки, но и вдохновить юных исследователей, студентов, преподавателей и специалистов на новые открытия и техническое творчество, а также способствовать формированию интереса к инженерным и научным профессиям.

В этом году на площадке БИТИ НИЯУ МИФИ свои стенды и разработки представили крупнейшие предприятия города и региона: Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» Балаковская атомная станция, «Балаковоатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт», «Балаковоатомтехэнерго» – филиал АО «Атомтехэнерго», Балаковский филиал АО «Апатит», АО «Металлургический Завод Балаково», ПАО «Т Плюс», ПАО «Россети Волга», ООО НВФ «Гируд И.Н.»; а также образовательные учреждения: ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента», ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум», ГАПОУ СО «Губернаторский колледж», ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж».

Гости Фестиваля в БИТИ НИЯУ МИФИ – это, прежде всего, школьники и учащиеся колледжей и техникумов города Балаково, которые с удовольствием посетили увлекательные интерактивные лекции и мастер-классы, занимательные игры и викторины, завораживающее химическое шоу, а также научно-техническую выставку.

В рамках XIII Фестиваля «НАУКА 0+» в сентябре-октябре 2025 года на площадке БИТИ НИЯУ МИФИ проведены олимпиады по физике, информатике, математике, химии, а также VI Всероссийский конкурс «Будущее российской экономики» и Всероссийский научно-исследовательский конкурс компьютерных работ «IT-осень в Атомграде». В

день проведения Фестиваля, 15 ноября 2025 года, на торжественной части в актовом зале состоялось награждение победителей.

3.4.4. В отчетном периоде на площадке БИТИ НИЯУ МИФИ проводился V Конкурс студенческих научно-исследовательских проектов, в котором было представлено 19 работ по трем профилям: «Естественные и технические науки», «Информационные системы и технологии», «Социально-гуманитарные и экономические науки». 29 декабря состоялась защита научно-исследовательских проектов, прошедших в финал. Члены конкурсной комиссии оценивали работы с учетом актуальности выбранной темы, новизны проведенных исследований, глубины проработки, оригинальности и обоснованности полученных результатов, а также качества представления и защиты проекта.

3.4.5. На протяжении всего 2025 года БИТИ НИЯУ МИФИ активно принимал участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля популяризации науки «Вектор Победы», организованного при поддержке Министерства науки и высшего образования. Фестиваль нацелен на формирование у молодежи интереса к науке, инженерии и исследовательской деятельности и включал конкурсы, открытые лекции и научные челленджи.

5 сентября в музее «Атом» на ВДНХ студентка БИТИ НИЯУ МИФИ Кислинская А.С. выиграла главный приз конкурса научно-популярных лекций за работу, посвященную основоположнику искусственного интеллекта в России А.С. Кронроду.

15 октября в Музее Победы на Поклонной горе в Москве в конкурсе «Победы науки» преподаватель БИТИ НИЯУ МИФИ Акинфиева А.А. выступила с лекцией «Опасное сияние науки» и завоевала второе место. В направлении «Наука и Победа» Акинфиева А.А. стала победительницей зрительского голосования.

3.4.6. В 2025 году БИТИ НИЯУ МИФИ впервые принял участие в просветительском проекте «Дни научного кино ФАНК». В рамках образовательного процесса студенты посмотрели серию короткометражных фильмов об исследованиях ученых Сколтеха «16 способов изменить мир», а также документальный фильм о развитии блокчейн технологий «ДАО». После просмотра состоялись тематические беседы и дискуссии.

3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности.

В 2025 году профессорско-преподавательским составом БИТИ НИЯУ

МИФИ были оформлены 6 заявок для подачи в Федеральный институт промышленной собственности.

За отчетный период получены патенты на изобретения:

– Ращепкина С.А. «Способ монтажа сооружений из сборных элементов» – Патент РФ №283382 от 16.01.2025 г.

– Зубова Н.Г., Устинова Т.П. «Способ получения эпоксидных композиционных материалов на основе модифицированного ПАН-прекурсора» – Патент РФ №2847088 от 25.09.2025 г.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Не реализовывалось.

4.2. Обучение иностранных студентов

На отчетный период 2025 года в БИТИ НИЯУ МИФИ высшее образование получали: 1 иностранный студент из Республики Казахстан, 1 иностранный студент из Республики Молдова, 1 иностранный студент из Республики Узбекистан. Обучение иностранных студентов осуществляется по очной (1 чел.), очно-заочной (1 чел.) и заочной формам (1 чел.).

Иностранные студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 1 чел., по договорам на оказание платных образовательных услуг – 2 чел.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

За отчётный период с образовательными организациями в рамках международных межвузовских обменов БИТИ НИЯУ МИФИ не сотрудничал.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Балаковский инженерно-технологический институт осуществляет воспитательную деятельность, направленную на воспитание у обучающихся гражданственности, творческой целеустремленности, социальной активности, преданности университетским демократическим традициям.

Целевыми задачами являются:

- организация работы по проведению культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;

- осуществление работы по организации и проведению социально значимых мероприятий, по поддержке и развитию проектной деятельности студентов;

- деятельность по реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности, по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;

- осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и общественными организациями в части проведения для студентов мероприятий просветительского характера, направленных на формирование политико-правовой культуры;

- мониторинг ситуации бесконфликтного сосуществования студентов и студенческих групп с организацией в процессе обучения их социально-психологического сопровождения.

Воспитательная работа в БИТИ НИЯУ МИФИ как комплекс организационно-правовых, спортивно-оздоровительных, информационно-пропагандистских, морально-этических и других мероприятий реализуется на уровне института, факультета, кафедр и студенческих групп. Отдел по работе с молодежью, деканат факультета атомной энергетики и технологий, совет кураторов и студенческий совет осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных соответствующими локальными нормативно-правовыми актами. Координацию воспитательной работы осуществляют: заместитель руководителя, начальник отдела по работе с молодежью, декан ФАЭТ, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп.

Отдельным направлением воспитательной работы является реализация рабочей программы воспитания ООП среднего профессионального образования.

Помимо традиционных для высшего образования направлений воспитательной работы, в работу со студентами, обучающимися по программам СПО входят: духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое, эстетическое, физическое и профессионально-трудовое воспитание, а также прививаются ценности научного познания, ведется работа с родителями (законными представителями).

Студенческое самоуправление представлено деятельностью Студенческого совета БИТИ НИЯУ МИФИ, а также иными формами студенческой самоорганизации, действующими в рамках законодательства Российской Федерации, на основании утвержденных в установленном порядке Положений. В частности, на базе института созданы: общественное студенческое объединение «Сообщество студентов Росатома БИТИ НИЯУ МИФИ» и Студенческий спортивный клуб БИТИ НИЯУ МИФИ.

Через систему студенческого самоуправления обучающиеся имеют возможность реализовывать все свои научные, спортивные и иные творческие начинания, выступать инициаторами различного рода мероприятий, концертов, выставок, акций, соревнований, заседаний дискуссионных клубов и т.д.

Общественно-воспитательная работа в БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется отделом по работе с молодежью по социально-гуманитарному, духовно-нравственному, политико-правовому и гражданско-патриотическому направлениям при



непосредственном кураторстве кафедры «Гуманитарные дисциплины», организующей образовательно-просветительские, общественно-политические, военно-исторические, социокультурные и физкультурно-спортивные мероприятия.

По организационно-творческой инициативе и участии студенческого актива Балаковского инженерно-технологического института проводятся традиционные конкурсы: конкурс «Лучшая группа БИТИ-2025», в котором приняли участие активные и талантливые представители студенческих групп 1–3 курсов; конкурс красоты, творчества и и Мистер БИТИ»; конкурс «Посвящение студентам», направленный молодежи и выявление Праздничным творческим студентам в отчетном году мероприятие, посвященное преподавателя высшей школы.



Достойные результаты работы студенческий актив БИТИ НИЯУ МИФИ демонстрирует активностью в городских, районных и областных конкурсах, за участие в которых студенческие коллективы по творческим номинациям награждаются дипломами, грамотами и благодарственными письмами организаторов. Так, в 2025 году в конкурсе «Студенческая весна-2025» по итогам общего зачета БИТИ НИЯУ МИФИ завоевал гран-при в направлении «Хип-хоп», а также заслужил



приглашение на участие танцевального коллектива «Горизонталь» в областном гала-концерте Фестиваля.



Итогом участия нашей команды в районном конкурсе «Балаковский акселератор социальных инициатив» с разработанным клубом «Настольный БИТИ» проектом, направленным на развитие конструкторского интеллектуально-технического творчества учащейся молодёжи, стало почётное 2 место.

Созданная в институте студенческая команда КВН удерживает призовые позиции в качестве финалиста сезона-2025 Лиги КВН «Волжанка».

Показатели активности в копилку общественно-воспитательной работы в институте отчётного привнесло волонтерское движение с участием студентов в социально значимых акциях и проектах, в числе которых стала организация волонтерского корпуса на муниципальном турнире «Лёд и пламя», отмеченная благодарственным письмом Главы БМР.

Балаковский инженерно-технологический институт традиционно при инициативном и организационном сопровождении кафедры «Гуманитарные дисциплины», привлекая к участию студенческий актив, выступает официальной площадкой проведения масштабных международных и всероссийских акций, организованных общественными движениями России при поддержке федеральных законодательных и исполнительных органов власти, молодёжного парламента при Государственной думе РФ и средств массовой информации. Значимыми акциями в 2025 году стали:



- международная образовательно-патриотическая акция с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест», весенняя и осенняя сессии которой были посвящены священной памяти о Великой Отечественной войне, о героях прошлого и настоящего и осмыслению современной речевой культуры;



- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвящённая 80-летию Великой Победы и выступающая актом памяти и данью уважения беспримерному мужеству и самопожертвованию тех, кто отстоял от фашизма;

- международная патриотическо-просветительская акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;



- юбилейная X всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», знакомящая с культурой народов, проживающих в России.

Представительными образовательно-воспитательными мероприятиями регионального и общегородского масштаба, проведёнными в институте, явились:

- всероссийская акция «Исторический диктант»;



- просветительская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»;



- региональная образовательная акция «Избирательный диктант»;

- всероссийская благотворительная акция для детей, находящихся на длительном лечении в больницах, «Коробка храбрости».

В год празднования 80-летия Великой Победы значимым по актуальности и гражданско-патриотическому содержанию стал организованный и проводимый кафедрой «Гуманитарные дисциплины» совместно со студенческим отделом цикл тематических историко-военных мероприятий: организация и проведение муниципального исследовательского конкурса историко-документальных видеоработ «Герои – мои земляки», проведение общегородского варгейма «Победное пламя войны», организация Стены памяти «Гордимся идти с Бессмертным полком БИТИ», участие в легкоатлетическом «Пробеге Победы», памятная акция «Свеча Победы».





Важным направлением общественно-воспитательной деятельности вуза выступает физкультурно-спортивная работа. В рамках спортивно-оздоровительного воспитания студентов на постоянной основе работают спортивные секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики и лыжная секция с проведением спортивных соревнований, универсиад и спартакиад различного уровня и статуса.

БИТИ НИЯУ МИФИ активно проявляет себя в спортивно-физкультурном и культурно-массовом движении города и региона, являясь соорганизатором и активным участником легкоатлетического «Пробега Победы» и кросса среди ССУЗов и ВУЗов г. Балаково, посвященных Дню Великой Победы, муниципального турнира «Фестиваль бега», общегородских соревнований, посвященных Дню России и Дню молодежи, а также физкультурно-спортивных Фестивалей «Атомная энергия спорта» и «ВИСМУТ».



5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Количественные и качественные показатели эффективности воспитательной работы достигаются через оптимальное взаимодействие структурных подразделений института и преподавателей со студентами, составляющими единое образовательно-воспитательное пространство вуза. Активное вовлечение студентов в образовательно-воспитательный процесс с непосредственным участием педагогических работников в БИТИ НИЯУ МИФИ реализуется в социально значимых мероприятиях, направленных формирование гражданско-патриотического самосознания, правовой грамотности и общей культуры молодежи, к которым, прежде всего, относятся:

- международные и всероссийские диктанты и просветительские акции «Диктант Победы» и «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Большой этнографический диктант», «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации», где студенты и преподаватели проверяют историческую, этнокультурную и политико-правовую грамотность и свои знания о героическом прошлом своей страны;

- тематические кинопросмотры: общероссийские кино-показы





художественно-документальных фильмов-расследований, кино-циклы, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, историко-краеведческие фильмы Балаковской студии историко-документальных фильмов «Отечество»;



-дискуссионные Круглые столы, посвящённые «Дням воинской славы России»;



- гуманитарные акции поддержки фронта «С теплом сердец СВОим»;
- спортивно-массовые праздники и коллективные выезды на соревнования и турниры;
- празднично-концертные программы с совместным художественно-самодетельным творчеством.

Ценность совместных внеучебных студенческо-преподавательских мероприятий состоит в способствовании развитию социально-культурной компетентности студентов и созданию условий для их профессионально-творческой самореализации и повышения общественно-значимой активности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Земельные участки, закрепленные за БИТИ НИЯУ МИФИ, имеют общую площадь около 6,85 га и расположены в жилой застройке города. Имеются инженерные коммуникации, открытая спортивная площадка.

Для выполнения учебного процесса и научной работы в институте имеется необходимая материально-техническая база, составляющие которой приведены ниже.

На первом участке по ул. Чапаева, д. 140 находятся:

1. Механический корпус = 3867,4 м².
2. Строительный корпус = 6881,8 м².
3. Административный корпус = 6776,3 м².
4. Спортивный корпус = 4091,2 м².
5. Гараж = 268 м².

На втором участке по ул. Красноармейская, д. 13 находятся:

6. Здание общежития = 7114,1 м².
7. Блок столовой профилактория = 728,3 м².

Все виды учебной работы института проводятся на собственных площадях составляющих 21616,7 м². При этом площадь инфраструктуры на одного студента из общего контингента обучающихся составляет 18,87 м².

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказами за отдельными кафедрами или отделами, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нём оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет, осуществлять учебный процесс в одну смену.

Все образовательные программы имеют стопроцентную обеспеченность необходимыми площадями и оборудованием, более 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Компьютерное обслуживание образовательного процесса осуществляет Отдел информационно-телекоммуникационных технологий института, поддерживающий работу локальной сети, которая обеспечивает IP-телефонию; проведение видеоконференций; интернет; электронную почту; обмен данными между студентами и сотрудниками НИЯУ МИФИ.

Значительная часть материально-технической базы института задействована на охрану здоровья студентов, сотрудников и преподавателей института. Данная работа выполняется в основном через кафедру

«Гуманитарные дисциплины» на собственной спортивной базе вуза.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства институт имеет хорошую спортивную базу, включающую:

а) спортивный комплекс с двумя залами и плавательным бассейном (25 м.);

б) открытый стадион с зелёным газоном футбольного поля, асфальтированным сектором беговых дорожек, сектором теннисных кортов, секторами тренировочных снарядов.

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Учебный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки, Учебный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым институтом, полностью обеспечен необходимым аудиторным фондом, что позволяет организовать обучение студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах. Все учебные корпуса и административное здание БИТИ НИЯУ МИФИ обеспечены беспроводным Интернетом. Вся инфраструктура для подключения к беспроводной сети БИТИ НИЯУ МИФИ состоит из 23 точек, что гарантирует одновременное высокоскоростное подключение к сети не менее 50% обучающихся.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов, онлайн-занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Практические и лабораторные занятия студентов по специальностям и направлениям подготовки по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности.

Во всех классах студентам обеспечен свободный доступ в Интернет по выделенному каналу с пропускной способностью 300 Мб/сек. Безопасность работы студентов обеспечивается системой контроля доступа, которая ограничивает доступ к запрещенным ресурсам, сайтам, содержащим информацию экстремистского характера и т.п. Студентам предоставлена возможность для самостоятельной работы с информационными ресурсами.

В компьютерных классах БИТИ НИЯУ МИФИ используется программное обеспечение различных типов, используются информационные системы фирмы 1С, Компас-3D, ряд соглашений с другими разработчиками программного обеспечения.

6.2. Социально-бытовые условия

Общежитие. Фонд общежития института позволяет полностью решить любые вопросы, связанные с размещением всех нуждающихся в общежитии иногородних студентов БИТИ. 100% нуждающихся в общежитии студентов проживают в нем. Общежитие по своим условиям полностью отвечает санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарём.

Медицинское обслуживание. Студенты, сотрудники и преподаватели БИТИ имеют возможность получения оздоровительно-медицинских услуг в базовом медпункте спорткомплекса «Буревестник», а также в городских поликлиниках и стационарных городских больницах на условиях социального и обязательного медицинского страхования.

Питание студентов института организовано с 9:00 до 14:00 ежедневно на базе столовой института, расположенной на территории основного учебного корпуса. Столовая имеет 100 посадочных мест, что позволяет полностью решить вопрос с обеспечением питания сотрудников и студентов.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Финансово-экономическая деятельность института

Финансово-экономическая деятельность БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-экономическая деятельность направлена на развитие института и основывается на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования, диверсификации источников финансирования.

Финансовое обеспечение БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством РФ.

Общий объем поступивших денежных средств за отчетный период составил – 209014,24 тыс. руб., в том числе:

- средства бюджетов всех уровней (субсидий) – 115430,48 тыс. руб.;
- от приносящей доход деятельности – 93583,76 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили – 4538,85 тыс. руб., в том числе из средств от приносящей доход деятельности – 2032,22 тыс. руб.

Финансирование НИЯУ МИФИ в рамках выполнения программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года» за 2025 год составило – 31804,10 тыс. руб., в том числе на:

- выплату вознаграждений сотрудникам БИТИ НИЯУ МИФИ по мероприятиям Программы;
- возмещение затрат студентам и сотрудникам в рамках реализации программы академической мобильности;
- капитальный ремонт зданий, помещений;
- приобретение учебно-лабораторного оборудования.

При реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части повышения заработной платы работников, в 2025 году достигнуто соотношение целевых показателей среднерегionalной заработной платы профессорско-преподавательского состава – 203,45% к средней заработной плате в Саратовской области относительно планируемых 200% для профессорско-преподавательского состава.

8. Результаты опросов по реализуемым программам

8.1. Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования

Образовательная программа «Промышленное и гражданское строительство» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	97,5%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

Образовательная программа «Информационные системы и технологии» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	94,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

Образовательная программа «Промышленная теплоэнергетика» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	92,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

Образовательная программа «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	94,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

Образовательная программа «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	98,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

Образовательная программа «Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	93,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

Образовательная программа «Химическая технология неорганических веществ» по направлению подготовки 18.03.01

Химическая технология

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	98,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

Образовательная программа «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	94,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика организаций

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	97,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

Образовательная программа среднего профессионального образования «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	95%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

8.2. Приложение 2. Результаты опросов педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации каждой реализуемой образовательной программы высшего образования/среднего профессионального образования

Образовательная программа «Промышленное и гражданское строительство» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	96,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

Образовательная программа «Информационные системы и технологии» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	96,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

Образовательная программа «Промышленная теплоэнергетика» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	94,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

Образовательная программа «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	94,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

Образовательная программа «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	96,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

Образовательная программа «Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	93,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

Образовательная программа «Химическая технология неорганических веществ» по направлению подготовки 18.03.01

Химическая технология

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	96,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

Образовательная программа «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	95,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	97,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

Образовательная программа среднего профессионального образования «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	98,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

8.3. Приложение 3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования

Образовательная программа «Промышленное и гражданское строительство» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	96,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа «Информационные системы и технологии» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	93,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа «Промышленная теплоэнергетика» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	93,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	95,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	97,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа «Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	96,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

**Образовательная программа «Химическая технология
неорганических веществ» по направлению подготовки 18.03.01**

Химическая технология

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	96,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

**Образовательная программа «Управление и информатика в
технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 Управление
в технических системах**

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	97,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	98,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа среднего профессионального образования «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	100%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Приложение 4. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА

<i>Наименование образовательной организации</i>	Балаковский инженерно-технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Саратовская область 413853, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Чапаева, д. 140
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1130
1.1.1	по очной форме обучения	человек	448
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	42
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	640
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	16
1.3.1	по очной форме обучения	человек	16
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,69

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/4,3%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,22
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,27
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	383,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	249,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	376,10
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,35
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,40

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,35
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 / 53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 / 13,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	44 / 66,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,23
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/2,4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	209014,24
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4538,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2032,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,45
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,87
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,87
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	92/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/0,62
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	48/ 41
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	41/ 75
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 10

Приложение 5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

в Балаковском инженерно-технологическом институте — филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиля)
1	2	3	4	5	6	7
ВО						
1.	08.03.01	Строительство	бакалавр	очная	4 года	Промышленное и гражданское строительство
2.	08.03.01	Строительство	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Промышленное и гражданское строительство
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	очная	4 года	Информационные системы и технологии
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Информационные системы и технологии
5.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	очная	4 года	Промышленная теплоэнергетика
6.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Промышленная теплоэнергетика
7.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	очная	4 года	Электроснабжение
8.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Электроснабжение
9.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	инженер-физик	очная	5,5 лет	Системы контроля и управления атомных станций
10.	15.03.01	Машиностроение	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств
11.	18.03.01	Химическая технология	бакалавр	очная	4 года	Химическая технология неорганических веществ
12.	18.03.01	Химическая технология	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Химическая технология неорганических веществ
13.	27.03.04	Управление в технических системах	бакалавр	очная	4 года	Управление и информатика в технических системах
14.	27.03.04	Управление в технических системах	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Управление и информатика в технических

						системах
15.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Экономика предприятий и организаций
16.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Экономика предприятий и организаций
СПО						
1.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	3 года 10 мес.	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования